



**e-društveno korisno učenje za
digitalnije i inkluzivnije sustave
visokog obrazovanja u EU**

**Priručnik
s uputstvima za pristup e-DKU tečaju**

Sadržaj :

UVOD	3
STRUKTURA E-TEČAJA	4
PRIJAVA NA PLATFORMU ZA E-UČENJE MOD (TEMELJENA NA MOODLE-U).....	8

Uvod

Priručnik s uputstvima za pristup e-DKU tečaju kreiran je kao podrška otvorenom e-tečaju u okviru projekta “eSL4EU: e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems”, a namijenjen je nastavnicima visokog obrazovanja koji planiraju integrirati e-društveno korisno učenje (e-DKU) i pomoći svojim kolegama da implementiraju e-DKU u svoju nastavu.

Projekt i e-tečaj usredotočeni su na e-društveno korisno učenje kao inovativni pedagoški pristup utemeljen na iskustvenom učenju (Salam et al., 2019.) u kontekstu visokog obrazovanja u Europi. e-DKU omogućava studentima da kroz sudjelovanje u organiziranoj aktivnosti koja zadovoljava identificirane potrebe zajednice kritički promišljaju o toj aktivnosti kako bi stekli daljnje razumijevanje sadržaja akademskog kolegija, šire razumijevanje akademskih disciplina i stjecanje građanske odgovornosti. U e-DKU-u obrazovno iskustvo posredovano je informacijskom i komunikacijskom tehnologijom pri čemu se nastavna komponenta, komponenta društveno korisne aktivnosti ili obje provode online, često u hibridnom modelu. E-društveno korisno učenje pruža mnoge mogućnosti u online obrazovanju jer nudi iskustvo u kojoj su studenti uključeni kroz tehnologiju u istraživanje, u razmišljanja i akcije, surađujući sa zajednicom.

Skup smjernica i alata razvijen za nastavnike visokog obrazovanja u okviru projekta “eSL4EU: e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems” ima sljedeće ciljeve: 1) izgraditi sustave učenja s inovativnim pedagoškim pristupom koji integrira aktivnosti u zajednici u akademski kurikulum; 2) promicati promjenu tradicionalnog asistivnog modela u zajednici u horizontalni model solidarnosti; 3) širiti znanje o e-DKU metodologijama razvijajući materijale za obuku nastavnika da usvoje e-DKU u svojoj nastavnoj praksi, usmjeravajući svoje studente u implementaciji e-DKU-a i procjenjujući njihovo učenje dok se bave društvenim potrebama ljudi s manje mogućnosti, posebno u slučajevima izvanrednih situacija kao što je pandemija ili druge nepredviđene poteškoće i 4) razviti digitalne vještine nastavnika i predavača u visokom obrazovanju usmjerene na implementaciju e-DKU metodologije.

Smjernice, okvir i ideje za implementaciju e-DKU-a u akademsku nastavu mogu se pronaći u tečaju e-učenja na engleskom jeziku *e-Service-Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems* na sljedećoj poveznici: <https://mod.srce.hr/course/view.php?id=482>

Tečaj je dostupan i na hrvatskom (<https://mod.srce.hr/course/view.php?id=487>), talijanskom (<https://mod.srce.hr/course/view.php?id=542>), poljskom (<https://mod.srce.hr/course/view.php?id=538>), slovačkom (<https://lms-ext.umb.sk/course/view.php?id=158>) i rumunjskom jeziku (<https://traininghub.reu.pub.ro/course/index.php?categoryid=1>).

Struktura e-tečaja

E-tečaj *e-društveno korisno učenje* razvio je konzorcij e-SL4EU (<https://e-sl4eu.us.edu.pl/>) sastavljen od 6 partnera iz 5 zemalja EU: Poljske, Italije, Hrvatske, Rumunjske i Slovačke.

Sudionici ovog tečaja (akademski nastavnici) naučit će ključne karakteristike e-društveno korisnog učenja (e-DKU) te dobiti alate za izgradnju uključivih sustava visokog obrazovanja.

Do kraja ovog e-tečaja moći ćete:

- identificirati načela dizajna i elemente kvalitete e-DKU projekata za izgradnju online ili mješovitog e-DKU kolegija,
- koristiti načela instruktorskog dizajna i strategije koje najbolje odgovaraju različitim interaktivnim aktivnostima i instruktorskim ciljevima,
- odabrati dizajn e-DKU kolegija koji je relevantan za vašu nastavnu praksu, usmjeravajući vaše studente u implementaciji e-DKU-a i evaluirajući njihovo učenje dok se bave društvenim potrebama ljudi s manje mogućnosti,
- stvoriti privlačan, učinkovit i inkluzivan e-DKU kolegij za uključivanje vaših studenata u e-DKU projekte.

Prije nego što se upustite u e-DKU, **Inicijalna samoprocjena znanja** pomoći će Vam da se prisjetite što je društveno korisno učenje (DKU) i kako implementirati DKU kolegij.

U **cjelinama 1-4** možete učiti o teoriji e-DKU-a i instruktorskom dizajnu. **Cjelina 5** donosi razne opcije e-DKU instruktorskog dizajna, a **cjelina 6** pruža primjere dobre prakse iz različitih studijskih programa i različitih zemalja EU-a.

Konačno, u **cjelini 7** akademski nastavnici će naučiti kako dizajnirati vlastiti e-DKU kolegij.

Završna samoprocjena znanja osmišljena je za Vas da sami procijenite svoju motivaciju i vještine za razvoj i implementaciju e-DKU projekata.

Na kraju će svi polaznici ovog tečaja dobiti **potvrdu o završenom tečaju** .

Ova se potvrda može dobiti tek nakon što se popuni anonimna povratna informacija o tečaju.

CJELINA 1

Cjelina 1 (**Okvir dizajna e-DKU-a**) ima za cilj pružiti sveobuhvatan alat za pomoć nastavnicima, sveučilištu, partnerima u zajednici i drugim dionicima da osmisle učinkovite i smislene e-DKU aktivnosti. Okvir razmatra više čimbenika koji utječu na

učenje i postignuća studenata u e-DKU aktivnostima. Okvir uključuje tri stupa 'nove kulture učenja' - mjesta, ljude i partnerstva (Thomas & Brown, 2012.) - koji uvodi ekosustavski pristup učenju u visokom obrazovanju. Tri stupa međusobno povezuju četiri skupine načela dizajna s namjerom promicanja angažmana studenata.

Po završetku ove cjeline moći ćete:

- prepoznati različite komponente okvira dizajna e-društveno korisnog učenja i kako one međusobno djeluju;
- identificirati čimbenike koji utječu na učenje i postignuća učenika u e-DKU aktivnostima;
- primijeniti okvir dizajna e-DKU-a u specifičnom kontekstu;
- analizirati i procijeniti kako se okvir dizajna e-DKU-a prevodi u ekosustavski pristup učenju u visokom obrazovanju.

CJELINA 2

Cjelina 2 (**Načela dizajna e-DKU-a**) predstavlja skup izjava koje stavljaju jasan fokus na određeni način razmišljanja ili uvjete koji bi trebali voditi aktivnosti dizajna nastavnika, sveučilišta, partnera u zajednici i drugih dionika. Cjelina 2 daje popis i definicije načela dizajna e-DKU-a s kratkim objašnjenjem. U vježbama ćemo koristiti kratke opise tri studije slučaja i trebali biste prepoznati koja su načela dizajna e-DKU-a izostavljena u dizajnu. Na kraju ćete opisati kako možete implementirati načela dizajna u svoj e-DKU kolegij. Ispitivanje novih informacija i iskustava vlastitim riječima pomoći će Vam da bolje razumijete, razvijete i poboljšate svoje znanje o načelima dizajna.

Po završetku ove jedinice moći ćete:

- razumjeti ključna načela dizajna e-DKU-a,
- objasniti važnost načela dizajna e-DKU-a,
- procijeniti / evaluirati važnost pojedinih skupina načela u dizajniranju (klastera) kolegija e-DKU-a,
- kreativno uključiti načela dizajna e-DKU-a u vlastiti kolegij e-DKU-a.

CJELINA 3

Cjelina 3 daje definiciju elemenata kvalitete e-DKU-a i popis elemenata kvalitete uz kratko objašnjenje. U vježbi ćemo koristiti kratke dobre i loše primjere iz prakse, a sudionici trebaju odabrati element kvalitete e-DKU*a koji je bio ili nije bio dio primjera. U posljednjem odjeljku lekcije sudionici trebaju odabrati 5 elemenata i opisati kako će ih implementirati u svoj vlastiti e-DKU kolegij.

Po završetku ove cjeline moći ćete:

- objasniti elemente kvalitete e-DKU-a,
- kreativno prilagoditi elemente kvalitete e-DKU-a u različitim situacijama,
- implementirati elemente kvalitete e-DKU-a u planiranju vlastitog kolegija.

CJELINA 4

Cilj ove cjeline je naučiti Vas kako koristiti načela i strategije instrukcijskog dizajna koje najbolje odgovaraju različitim interaktivnim aktivnostima i ciljevima nastave.

Po završetku ove cjeline moći ćete:

- primijeniti načela kognitivne teorije multimedijskog učenja u oblikovanju materijala za učenje
- identificirati načela, strukturu i elemente digitalnog pripovijedanja kako bi se akademsko znanje integriralo u stvarnu situaciju
- koristite scenarije kako biste studentima pružili realan kontekst u kojem mogu donositi odluke
- implementirati lekcije iz skupa alata i mikroučenje kako biste povećali angažman studenata, motivaciju i zapamćivanje
- stvarati igre za rješavanje problema zajednice

CJELINA 5

Ova cjelina donosi instrukcijski dizajn **četiri e-DKU kolegija iz četiri EU zemlje: Italije, Slovačke, Rumunjske i Hrvatske.**

Za svaki kolegij možete analizirati razinu studijskog programa, ECTS bodove, opći okvir, metode poučavanja, ishode učenja i detaljan opis instrukcijskog dizajna.

Po završetku ove cjeline moći ćete:

- analizirati karakteristike postojećih e-DKU kolegija,
- uključiti elemente dizajna postojećih ee-DKU kolegija u vlastite aktivnosti učenja.

CJELINA 6

Ova cjelina donosi dobre prakse e-društveno korisnog učenja iz 4 EU zemlje : Italije, Slovačke, Rumunjske i Hrvatske.

CJELINA 7

Ova vam cjelina omogućuje da **dokumentirate svoje projektne ideje za e-društveno korisno učenje**, kao i potrebe studenata te potrebe zajednice koje želite zadovoljiti na strukturiran način.

Po završetku ove cjeline moći ćete:

- dizajnirati i planirati svoj e-DKU projekt/kolegij na temelju onoga što ste naučili u prethodnim cjelinama,
- dokumentirati proces i ideje za razvoj vašeg e-DKU projekta/kolegija.

Prijava na platformu za e-učenje MoD (temeljena na Moodle-u)

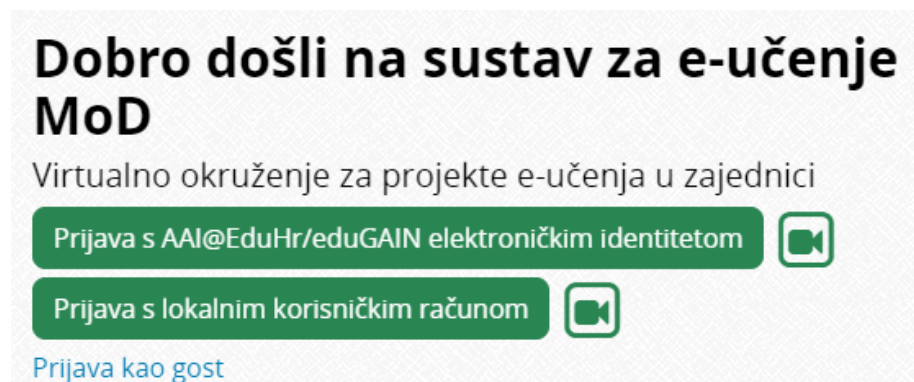
Sustavu MoD možete pristupiti na *web* adresi mod.srce.hr.

(Da biste promijenili jezik sučelja, trebate odabrati padajući izbornik s popisom jezika na traci izbornika.)



Slika 1: Platforma za e-učenje MoD

Na platformu za e-učenje možete se prijaviti elektroničkim identitetom AAI@EduHr (samo za sudionike iz Hrvatske) ili **lokalnim korisničkim računom**.



Slika 2: Prijava s lokalnim korisničkim računom

Korisnici koji se prvi put prijavljuju na MoD koristeći lokalni račun trebaju ga prvo izraditi. Za izradu lokalnog korisničkog računa odaberite gumb **Prijava s lokalnim korisničkim računom**, a zatim gumb **Stvori novi korisnički račun** u polju **Ovdje ste prvi put?**

Prijava s lokalnim korisničkim računom:

Prijava

[Zaboravili ste lozinku?](#)

Ovdje ste prvi put?

Kako bi Vam bio omogućen pristup e-kolegijima, potrebno je registrirati se:

1. Unesite svoje osobne podatke u web-obrazac [Novi korisnički račun](#).
2. Nakon slanja obrasca, trebala bi Vam stići poruka na adresu elektroničke pošte koju ste naveli u obrascu.
3. Pažljivo pročitajte poruku elektroničke pošte i kliknite na poveznicu kako biste potvrdili registraciju te se prijavili u sustav.

Stvori novi korisnički račun

Slika 3: Stvaranje novog korisničkog računa

Sljedeći korak je odabir željenog korisničkog imena i lozinke te unos dodatnih korisničkih podataka. Nakon što korisnik ispuni i pošalje obrazac, na svoju e-mail adresu dobiva obavijest o kreiranom lokalnom korisničkom računu te odabirom poveznice potvrđuje kreiranje korisničkog računa.

Novi korisnički račun

Korisničko ime ❗

Lozinka mora imati barem 8 znakova, barem 1 znamenki, barem 1 malih slova, barem 1 velikih stampanih slova, najmanji broj ne-alfanumeričkih znakova kao što su *, - , III #: 1

Lozinka ❗

Adresa e-pošte ❗

E-pošta (ponovno) ❗

Ime ❗

Prezime ❗

Grad

Država

Osobni podaci koje je potrebno unijeti prikupljaju se isključivo u svrhu omogućavanja korištenja sustava i vođenja evidencije o korisnicima te se neće davati na uvid trećim osobama.

Potvrđujem da sam prije započinjanja postupka registracije upoznat/a sa svrhom prikupljanja i obrade osobnih podataka koji se traže te dajem privolu Srcu da te podatke prikuplja i obrađuje sukladno odredbama Opće uredbe o zaštiti podataka (Uredba (EU) 2016/679) te Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka (NN 42/18).

Stvori novi korisnički račun

Odustani

Na ovom obrascu postoje obvezatna polja označena s ❗.

Slika 4: Obrazac za stvaranje lokalnog korisničkog računa

Prilikom svake sljedeće prijave u sustav, korisnik se u MoD prijavljuje svojim podacima.

Prijavi se na MoD - virtualno okruženje za projekte e-učenja u zajednici

Za prijava s AAI@EduHr elektroničkim identitetom kliknite [ovdje](#).

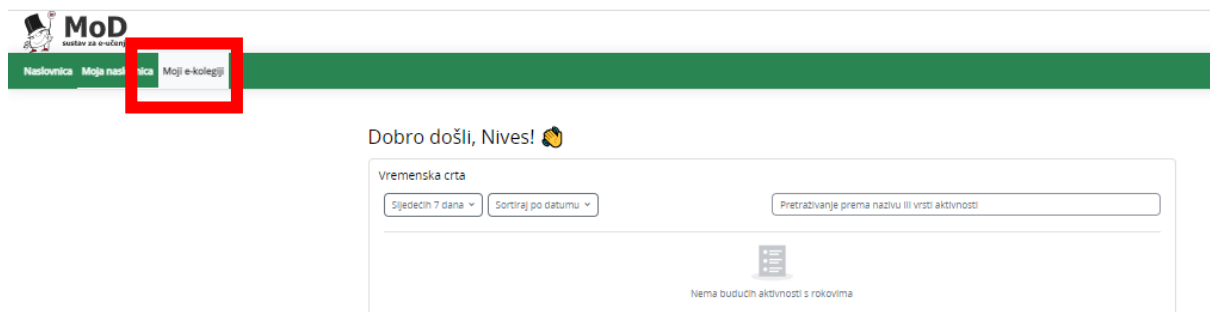
Prijava s lokalnim korisničkim računom:

Prijava

[Zaboravili ste lozinku?](#)

Slika 5: Stranica za prijavu korisnika s lokalnim korisničkim računom

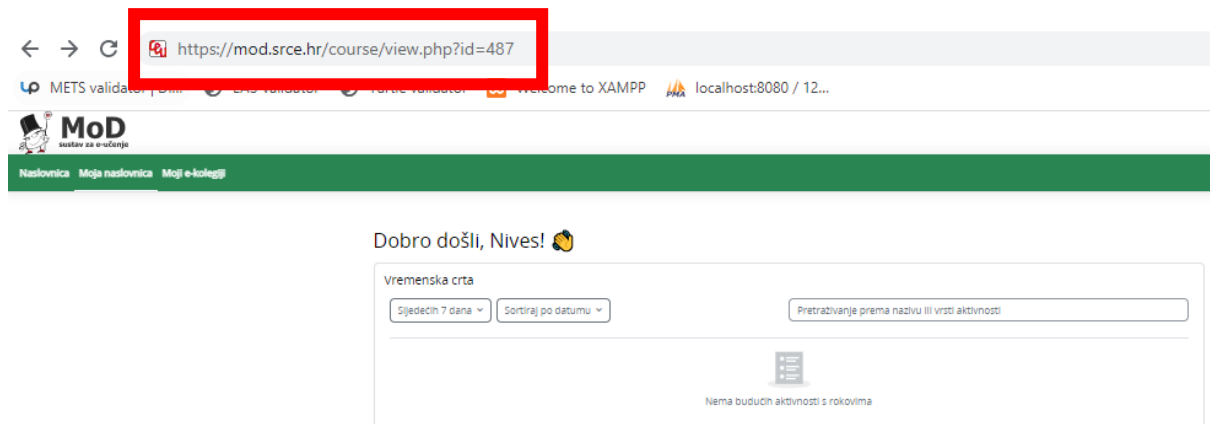
Nakon uspješne prijave u MOD, korisnik ima pristup vlastitoj početnoj stranici i upisanim e-kolegijima (vidi sliku ispod).



The screenshot shows the MoD user interface. At the top left, there is a navigation menu with the following items: 'Naslovnica', 'Moja nastava', 'Moj e-kolegij', and 'Moj profil'. The 'Moj e-kolegij' item is highlighted with a red rectangular box. Below the navigation menu, the main content area displays a welcome message: 'Dobro došli, Nives! 🤖'. Underneath this message is a section titled 'Vremenska crta' (Timeline). This section contains two dropdown menus: 'Sljedećih 7 dana' and 'Sortiraj po datumu'. To the right of these dropdowns is a search input field with the placeholder text 'Pretraživanje prema nazivu ili vrsti aktivnosti'. Below the search field, there is a small icon of a calendar and the text 'Nema budućih aktivnosti s rokovima'.

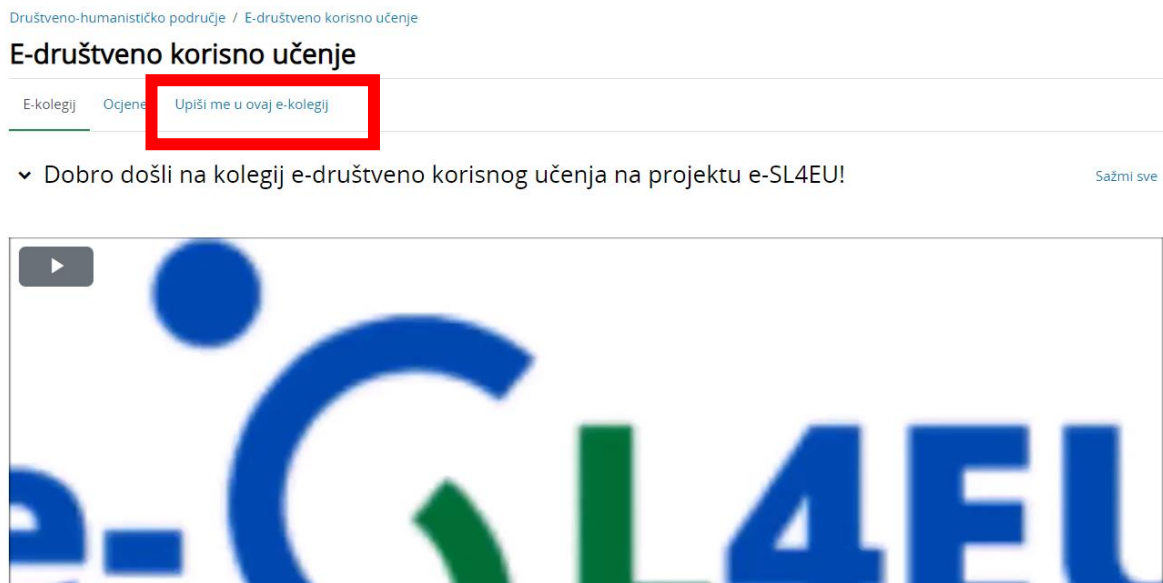
Slika 6: Zaslona dobrodošlice sustava MoD

Sada kopirajte sljedeću poveznicu <https://mod.srce.hr/course/view.php?id=487> u adresnu traku vašeg preglednika kako biste pristupili tečaju na hrvatskom jeziku (**E-društveno korisno učenje**).



Slika 7: Adresna traka s poveznicom: <https://mod.srce.hr/course/view.php?id=487>

U sljedećem koraku kliknite na gumb **Upiši me u ovaj kolegij** za pristup tečaju.



Slika 8: Kliknite na **Upiši me u ovaj kolegij**

U slučaju problema sa lozinkom ili netočnim podacima, korisnici mogu zatražiti izradu nove lozinke putem poveznice **Zaboravili ste korisničko ime ili lozinku** ili se obratiti na moodle@srce.hr za pomoć. U slučaju tehničkih problema, slobodno se obratite Sveučilišnom računskom centru – SRCE na e-mail: helpdesk@srce.hr